

«Утверждаю»

Директор МБУДО ЦДТ

«Детская академия»

  
Г.А. Насыбуллина

Принят на педагогическом совете

МБУДО ЦДТ «Детская академия»

Протокол № 1 от 27.08.2021 2021 года

Приказ № 55 от 31.08.2021 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района г. Казани на 2021-2022 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами.

- Уставом МБУДО « Центра детского творчества «Детская академия» Советского района г. Казани,
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности,
- С утвержденными модифицированными программами,
- Внутренними приказами и положениями, регламентирующими вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимой.

Учебный план корректируется в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план отражают основные задачи и цели, стоящие перед Центром:

- развитие мышления, предметных компетенций и способностей ребенка, готового к интеллектуальному и творческому труду.

Учебный план учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому учащемуся возможность удовлетворить свои познавательные интересы, построить свою образовательную траекторию.

ЦДТ «Детская академия» работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования (модифицированных и комплексных), утвержденных и рекомендованных в образовательном процессе используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия
2. лекции, семинары,
3. открытые учебные занятия
4. учебные игры
5. консультации
6. соревнования
7. онлайн-занятия

### **Естественнонаучная**

#### *Научное общество учащихся*

1. Информатика в начальной школе (1-4 классы) (Печерей Е.П., Евсеева И.А.)
2. Информатика в средней школе (5-8 кл.) (Евсеева И.А., Печерей Е.П.)
3. Информатика в старших классах (9-11 кл.) (Евсеева И.А.)
4. Мышки-программышки (Жамалетдинова Г.М.)
5. Чудеса химии (Гайламутдинова З.С.)
6. Экологическая культура (Садыкова А.Р.)

### **Социально- гуманитарная**

7. Английский язык в средней школе (Валиуллина Э.Р.)
8. Государство и право (Сафиуллова Л.Ф.)
9. Родное слово (Бестужева И.Ю.)
10. Увлекательный английский (Нурисламова З.З.)

#### *Школа РЭР (Комплексное обучение)*

11. Ритмика для детей 6-тилетнего возраста (Кулакова И.П.)
12. Английский язык для детей 6-тилетнего возраста (Сафиуллина Л.Р., Вастрюкова О.Н.)

13. Математика для детей 6-летнего возраста (стартовый уровень) (Озерова В.А.)
14. Математика для детей 6-летнего возраста (продвинутый уровень) (Озерова В.А.)
15. Обучение грамоте для детей 6-летнего возраста (для читающих детей) (Ефимова И.М.)
16. Обучение грамоте для детей 6-летнего возраста (для не читающих детей) (Ефимова И.М.)
17. ИЗО для детей 6-летнего возраста (Панфутова О.Г.)

*Объединение по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями:*

18. Клуб «Зилант» (Каримов М.Р.)

**Техническая:**

19. Оригами (Красильникова Ю.В.)
20. Художественный труд «Юные самоделки» (Куницына Е.Б.)
21. Конструирование судомоделей (Зиятдинов Н.И.)

**Физкультурно-спортивная:**

22. Настольный теннис (Метелев В.С.)
23. Юный стрелок (Забилов Р.Р.)
24. Волейбол (Забилов Р.Р.)
25. Электронные шахматы (Кунгуров А.А.)
26. Оранжевый мяч (Каримов М.Р.)
27. Бадминтон (Шакирова И.И.)

**Художественная:**

*Музыкально- театральная студия*

28. Сольное пение (Пономарева М.Ф.)
29. Вокальный ансамбль (Федорова Л.П.)
30. Электронная музыка (Титова А.А.)
31. Ансамблевое пение (Мустафаева Э.В.)
32. Народное пение (Миронова Н.С.)
33. Начальная музыкальная информатика (Титова А.А.)

*Хореографическая студия*

34. Хореография в системе дополнительного образования (Комплексная программа) (Досова А.А., Досов С.Е.)
35. Основы классического танца (Подбельникова Р.М.)
36. Основы уличного танца (Валишина Д.А.)
37. Современная хореография (Гибадуллина Л.А.)
38. Изучение стилей современно-спортивного танца (Фролов В.Н.)
39. Актер драматического театра (Шарипова Д.Р.)
40. Актерское мастерство «Этюд» (Фасхутдинова Н.Р.)
41. Татарский театр «Хэрэкэт» (Сергеева Е.Н.)
42. Актер театра кукол (Федорова К.М.)
43. «Мили мирас» (Галиева Г.Ш)
44. Народная хореография (Савенкова В.Р.)
45. Ансамбль (Фролова Л.Ф.)

Художественная школа:

46. Комплексная программа «Изобразительное искусство» (4 года) (Максютина Л.М., Барышникова О.Б., Бурганова Г.Ф., Гарифуллина Д.В., Баянова Д.Р. Багаутдинова Л.А.)
47. ИЗО студия для школьников (Максютина Л.М., Барышникова О.Б., Бурганова Г.Ф., Гарифуллина Д.В., Баянова Д.Р. Багаутдинова Л.А.)

	Предметы по направлениям	Количество часов в неделю/год			
		1 г. об	2 г. об	3 г. и более	
<b>1. Естественнонаучная направленность</b>					
<b>Научное общество учащихся.</b>					
	Информатика в начальной школе	4/144	4/144	4/144	
	Информатика в средней школе	4/144	4/144		
	Информатика в старших классах		4/144		
	Мышки-программышки	4/144	4/144		
	Чудеса химии		4/144		
	Экологическая культура	4/144			
<b>2. Социально-гуманитарная направленность</b>					
<b>Школа раннего эстетического развития.</b>					
	Обучение грамоте для детей 6-летнего возраста (для читающих детей)	2/72			
	Обучение грамоте для детей 6-летнего возраста (для не читающих детей)	2/72			
	Ритмика для детей 6-летнего возраста	2/72			
	Английский язык для детей 6-летнего возраста	2/72			
	Математика для детей 6-летнего возраста (стартовый уровень)	2/72			
	Математика для детей 6-летнего возраста (продвинутый уровень)	2/72			
	ИЗО для детей 6-летнего возраста	2/72			
<b>Научное общество учащихся.</b>					
	Английский язык в средней школе	4/144		4/144	
	Государство и право	4/144	4/144		
	Родное слово		4/144	4/144	
	Увлекательный английский	4/144			
<b>Объединение по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями.</b>					
	Клуб «Зилант»		4/144		
<b>3. Техническая направленность</b>					
<b>Спортивно – технический отдел.</b>					
	Оригами	4/144			
	Художественный труд «Юные самоделки»	2/72	4/144	4/144	
	Конструирование судомоделей	4/144		4/144	
<b>4. Физкультурно-спортивная направленность</b>					
	Настольный теннис	4/144			
	Волейбол	4/144			
	Юный стрелок	4/144			
	Электронные шахматы	4/144	4/144	4/144	
	Бадминтон	4/144	4/144		
	Оранжевый мяч		4/144		

5. Художественная направленность					
Эстрадная студия.					
	Сольное пение	4/144	4/144	4/144	
	Вокальный ансамбль	4/144	4/144	4/144	
	Электронная музыка	4/144	4/144	4/144	
	Народное пение	4/144	4/144	4/144	
	Ансамблевое пение	4/144	4/144	4/144	
	Начальная музыкальная информатика	2/72			
Хореографическая студия и дидактический театр «Ретро».					
	Основы классического танца		4/144	6/216	
	Современная хореография			4/144	
	Изучение стилей современно-спортивного танца			4/144	
	Основы уличного танца			4/144	
	Актерское мастерство «Этюд»		4/144		
	Актер драматического театра	4/144		4/144 6/216	
	Актер театра кукол		4/144	4/144	
	Татарский театр «Хэрэкэт»	2/72	4/144		
	Народная хореография		4/144	4/144 6/216	
	Ансамбль			2/72	
	Мили мирас		4/144	4/144	

**Комплексная программа хореографической студии «Хореография в системе дополнительного образования»**

№	Предмет	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1.	Основы классического танца		2	3	3	4
2.	Основы народно-сценического танца		1	1	1	1
3.	Основы историко-бытового танца		1	1	1	
4.	Ансамбль		2	3	3	3
			6	8	8	8
	Итого в год:		216	288	288	288

**Художественная школа  
Комплексная программа «Изобразительное искусство» 4 года обучения,  
ИЗО студия для школьников.**

Предметы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	ИЗО студия для школьников		
					1 год	2 год	3 год
Количество часов в неделю/в год							
Рисунок	2/72	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36
Живопись	2/72	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36
Композиция	2/72	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36
Скульптура	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Дизайн	1/36	1/36	1/36	1/36			
История искусств	1/36	1/36	1/36	1/36			
Итого:	9/324	9/324	9/324	9/324	4/144	4/144	4/144

Для оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов у обучающихся в объединениях предусмотрена диагностика и мониторинг образовательных результатов:

- в сентябре проводится предварительный мониторинг – комплектование групп по уровню развитию и по возрастным категориям;
- в течение учебного года промежуточный и тематический контроль – контрольные и зачетные работы, по основным темам учебных программ; отчетные мероприятия и концерты, конкурсные мероприятия.
- в мае – аттестация по реализации дополнительной образовательной программы: тестирование, защита проектных работ, выполнение итоговых творческих и самостоятельных работ, презентация творческого опыта, участие в отчетном фестивале Центра.

Диагностика образовательных результатов позволяет не только отследить состояние учебного процесса, уровня преподавания, но и скорректировать программу и учебно-тематические планы на следующий учебный год, по возможности внедрять новые формы, методики и технологии обучения.